

**BUDAYA SEKOLAH SMA KOLESE DE BRITTO SEBAGAI
SEKOLAH BERPREDIKAT PERPUSTAKAAN TERBAIK
SE DIY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

A Yusuf Malik Ch

11413241006

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

BUDAYA SEKOLAH SMA KOLESE DE BRITTO SEBAGAI SEKOLAH BERPREDIKAT PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERBAIK SE-DIY

Disusun oleh :

A Yusuf Malik Ch,
NIM 11413241006

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.



Yogyakarta, 29 Mei 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Grendi Hendrastomo, M.M., M.A
NIP. 19820117 200604 1 002

V. Indah Sri Pinasti, M. Si
NIP. 19590106 198702 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 29 Mei 2017

Yang menyatakan,

A Yusuf Malik Ch

PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

BUDAYA SEKOLAH SMA KOLESE DE BRITTO SEBAGAI SEKOLAH BERPREDIKAT PERPUSTAKAAN TERBAIK SE DIY

Disusun oleh :

A Yusuf Malik Ch
NIM 11413241006

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 21 Juni 2017

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
V. Indah Sri Pinasti, M.Si		26 Juli 2017
Ketua Penguji		
Aris Martiana, M.Si		26 Juli 2017
Sekretaris Penguji		
Grendi Hendrastomo, M.M., M.A		1 Agustus 2017
Penguji Utama		

Yogyakarta, 1 Agustus 2017
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

*Aku dilihat oleh manusia karena Allah yang esa menutupi aib-aib yang aku
perbuat*

-al-hikmah-

*Selalulah berfikir tentang cita, karena hal tersebut yang akan membuat kita tetap
hidup.*

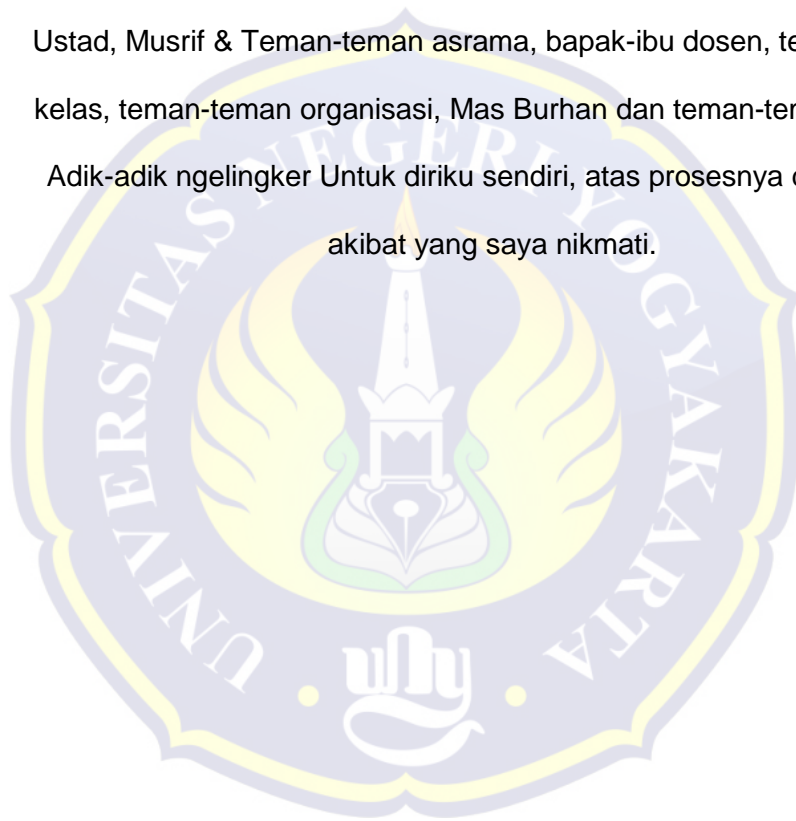


Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tuaku, Bapak A Abd Salim Suparlan dan Ibu Sutinah yang menyangiku, kuhormati, dan kubanggakan. Terimakasih atas doa restu, keikhlasan, kesabaran, kasih sayang, serta dukungannya selama ini.

Maaf sudah jadi anak nakal.

Ustad, Musrif & Teman-teman asrama, bapak-ibu dosen, teman-teman kelas, teman-teman organisasi, Mas Burhan dan teman-teman *dholan*. Adik-adik ngelingker Untuk diriku sendiri, atas prosesnya dan akibat-akibat yang saya nikmati.



BUDAYA SEKOLAH SMA KOLESE DE BRITTO SEBAGAI SEKOLAH BERPREDIKAT PERPUSTAKAAN TERBAIK SE DIY

Oleh:

A Yusuf Malik Ch
NIM. 11413241006

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki dua tujuan; Pertama mendeskripsikan budaya SMA Kolese De Britto. Kedua mendeskripsikan keterkaitan pengelolaan perpustakaan dan budaya yang berkembang di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel yang ditentukan berdasarkan kriteria tertentu. Sampel penelitian terdiri dari Direksi, Guru, siswa, dan Pustakawan. Validasi data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data. Proses analisa data menggunakan analisis model kualitatif Milles & Huberman, mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, hingga proses penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Kolese De Britto adalah sekolah yang khas. Budaya sekolah SMA Kolese De Britto dapat dilihat dalam tiga wujud, yaitu wujud ide berupa visi misi yang mudah dipahami dan gagasan teknis pelaksanaan proses pembelajaran, wujud aktifitas berupa interaksi warga sekolah di dalam kelas dan di luar kelas dan wujud fisik berupa kondisi bangunan dan prasarana lainnya. Budaya yang berkembang sebagai berikut, pendidikan bebas, *center of leadership*, *cura personale*, dan keteladanan. Pendidikan bebas adalah konsep dasar, *center of leadership* adalah visi sekolah yang menekankan pada empat karakter kepemimpinan, kompeten, berbela rasa, dan berhati nurani benar. *Cura personale* adalah metode yang dikembangkan sekolah agar masing-masing siswa mengenali potensinya, sehingga menjadi pemimpin yang kompeten, berbela rasa dan berhati nurani benar. Keteladanan adalah budaya yang berkembang di Kolese De Britto, tetapi tidak tercantum dalam visi misi. Ada tiga keteladanan yang berkembang, pertama rasa memiliki terhadap sekolah, kedua disiplin, dan ketiga religiusitas. Keterkaitan pengelolaan perpustakaan sekolah dan budaya sekolah adalah perpustakaan sekolah SMA Kolese De Britto sebagai unit kerja pendukung ketercapaian karakter pemimpin yang kompeten. Kontribusi pendukung itu, pertama program forum olah pikir, kedua menyediakan sumber belajar utama siswa dalam program Karya ilmiah dan kegiatan belajar mengajar regular. Kesan para siswa terhadap perpustakaan ada tiga, pertama perpustakaan sangat membantu mereka mencapai prestasi akademik. Kedua koleksi-koleksinya inspiratif untuk melihat realitas masyarakat dan ketiga perpustakaan adalah tempat yang nyaman dan menyenangkan.

Kata kunci: kultur sekolah, Perpustakaan sekolah .

KOLESE DE BRITTO HIGH SCHOOL'S CULTURE AS THE BEST SCHOOL LIBRARY TITLE IN DIY

By:
A Yusuf Malik Ch
NIM. 11413241006

ABSTRAC

This research aims are; 1) to describe the culture of Kolese De Britto High School, 2) to describe the relevancy of the library management and the school culture in the school.

This is a descriptive qualitative research using descriptive qualitative approach. The data collection technique was attempted by taking observations, interviews, and documentations. The collection of samples were achieved by applying purposive sampling technique where the samples were determined based on some specific criteria. The samples consist of the administrations, teachers, students, and librarians. The data analysis technique were applying Sarwono model of qualitative analysis, from the data collecting, data reduction, and concluding.

The result shows that Kolese De Britto is a typical school. The culture can be observed by three main things, that it is from the vision of the idea of intelligible, a form of activity community interaction schools in the claaaroom and outside the classroom and physical condition form of other buildings and infrastructure. The cultures which develop are free education, center of leadership, cura personale, and role model. The free education is the main concept. And the center of leadership is the school's vision which emphasizes on the four leadership characters, competency, compassion, and conscience. And the cura personale is a method which developed to encourage each students to recognize their self-potency, as the way to be a competent leader, compassion, and conscience. The role model is a blossoming culture in the school even though it is not a part of the school's vision. There are three values developed in the school, the first is the sense of belonging to the school, the second is a disciplinary, and the third is a religiosity. The relevancy of library management and the school culture is, the library of the school is a working unit aimed to support the establishment of a competent leader character. Another contribution support are; a mind growing forum, a scientific work, and a regular study. The student impressions to the school library are; 1) the library help them much to achieve their academic mark, 2) the collections are inspiring for viewing on a social reality, and 3) the library is a convenient and comfortable place.

Keyword: school culture, school library

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Alhamdulillah, sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW . syukur tidak terkira penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kultur Sekolah SMA Kolese De Britto Sebagai Sekolah Berpredikat perpustakaan terbaik se-DIY” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Bapak Grendi Hendrastomo, M.M, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi.
4. Ibu Poerwanti HP sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan membimbing penulis selama kuliah di Prodi Pendidikan Sosiologi.
5. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis guna menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Grendi Hendrastomo, M.M, M.A., selaku Narasumber yang telah memberikan saran dan kritik terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman sekaligus membekali penulis agar menjadi sukses.
8. SMA Kolese De Britto yang bersedia menjadi objek penelitian saya, serta sikap kooperatifnya yang sangat membantu.
9. Bapak dan ibu terkasih yang memberikan dukungan materil mapun non materil kepada penulis untuk meraih hal yang terbaik.
10. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Sahabat-sahabat di Islamic Center, Organisasi Mahasiswa dan teman-teman kelas yang tidak bosan-bosan bertanya kapan saya ujian.
12. Semua pihak yang banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas semua bantuannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk hasil yang lebih baik di kemudian hari. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 29 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	10
1. Budaya Sekolah	10
a. Budaya Sekolah	10
b. Tiga Wujud Budaya	12
c. Budaya Akademik, Sosial, Demokratis	14
d. Indikator Dalam Pengembangan Budaya Sekolah	17
2. Pendidikan Bebas	26
3. Perpustakaan Sekolah	36
4. Teori Tindakan Sosial	39
5. Teori Interaksi Simbolis	42
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	50
B. Waktu Pelaksanaan	50
C. Pendekatan Penelitian	51
D. Subjek Penelitian	51
E. Sumber Data Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Sampling.....	58
I. Validitas Data.....	58
J. Teknis Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Informan.....	61
1. Lokasi Penelitian.....	61
2. Deskripsi Informan	62
B. Temuan Utama.....	65
1. Sejarah SMA Kolese De Britto.....	65
2. Budaya Kolese De Britto dalam Tiga Wujud Budaya	70
3. Pendidikan Bebas, <i>Cura Personale</i> , <i>Center of Leadership learning</i> , Keteladanan sebagai Budaya Positif.....	80
4. Keterkaitan Pengelolaan perpustakaan dan budaya yang berkembang.....	83
C. Pembahasan.....	89
1. SMA Kolese De Britto Sebagai Kolese	90
2. Konsep dasar pendidikan bebas, menurut klasifikasi tindakan social weber	91
3. Metode <i>cura personale</i> dalam <i>frame of reference of the theory of action</i>	92
4. <i>Center of leadership learning</i> , perwajahan budaya akademik, social dan demokrasi.....	93
5. Keteladanan, sebuah tindakan efektif.....	97
6. Perpustakaan sebagai sarana rekreasi edukasi dalam bingkai konsep dasar pendidikan bebas	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 104

Daftar Pustaka..... 107

Glosarium..... 110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Hasil Observasi

Lampiran II : Gambar De Britto

Lampiran III : Jadwal Kegiatan Belajar SMA Kolese De Britto

Lampiran IV : Struktur Kurikulum SMA Kolese De Britto

Lampiran V : Pengkodingan Wawancara

Lampiran VI : Pedoman Wawancara

